

Al Dirigente APOS

Piazza Verdi, 3

40126 Bologna

OGGETTO: "Trasmissione dei verbali - PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA PRIMA SETTORE CONCORSUALE 11/D1 – SSD M-PED/02 BANDITA CON DR 653 del 29/04/2021 DAL DIPARTIMENTO DI Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin"".

La sottoscritta Tiziana Pironi in qualità di Segretario della Commissione giudicatrice nominata per la procedura in oggetto, trasmette in allegato alla presente:

IL VERBALE n. 2 con relativi allegati

Distinti saluti

Bologna, 19 luglio 2021

Prof. ssa Tiziana Pironi

**ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA PRIMA SETTORE CONCORSUALE 11/D1 SSD M-PED/02 – STORIA DELLA PEDAGOGIA BANDITA CON DR 653 del 29/04/2021 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G.M. BERTIN".

RIF. 018C1I2021/1316

**VERBALE N. 2**

membri della Commissione nominata con D.R. n. 963 del 28/06/2021

Alle ore 9.30 del giorno 19 luglio 2021 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice composta dai seguenti professori:

- Prof. Angelo Gaudio
- Prof. Giuseppe Zago
- Prof. Tiziana Pironi

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza

In particolare, risulta che:

il prof. Angelo Gaudio è collegato in videoconferenza da Udine.

la prof.ssa Tiziana Pironi è collegata in videoconferenza da Bologna.

il prof. Giuseppe Zago è collegato in videoconferenza da Padova.

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e

della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione dichiara che non sussiste comunanza di vita né alcuna collaborazione professionale che presupponga comunione di interessi economici con carattere di sistematicità, stabilità e continuità tra i commissari ed i candidati e che non sussistono collaborazioni di carattere scientifico con i candidati che possano configurarsi come sodalizio professionale.

La Commissione avvia la fase di valutazione.

La candidata da valutare è:

1. Dorena Caroli

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni dei candidati esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione dei candidati compilando, per ogni candidato, una scheda di valutazione allegata al presente verbale.

Al termine della Valutazione la candidata ha ottenuto i seguenti punteggi:

## CANDIDATA DORENA CAROLI

**Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito alla candidata PUNTI 92,00.**

Al termine della valutazione dei candidati la Commissione, all'unanimità, colloca i candidati secondo il seguente ordine decrescente.

- DORENA CAROLI

Il Presente verbale viene redatto a cura della Prof. ssa Tiziana Pironi previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo.

Bologna, 19 luglio 2021.

Firmato Prof. ssa Tiziana Pironi, presente in videoconferenza da Bologna.

Presente in videoconferenza il Prof. Angelo Gaudio collegato da Università di Udine.

Presente in videoconferenza il Prof. Giuseppe Zago collegato da Università di Padova.



## SCHEDA DI VALUTAZIONE

### CANDIDATO DORENA CAROLI

---

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 55)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p><b>Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</b> <b><i>Organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca: 1 punto per attività:</i></b></p> <p><i>La candidata presenta i seguenti incarichi</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Coordinamento del gruppo di ricerca internazionale (gennaio 2017, Lione) di letteratura per l'infanzia.</i></li><li><i>2. Coordinamento con il gruppo di studiosi russi (G. Kornetov, S. Ivanova e A. Uktin) in occasione della 40esima International Standing conference dell'ISCHE, Berlino (29 agosto-1° settembre 2018) su <i>Main Russian Journals about the history of pedagogy and education in Russia today</i> per il <i>SWG Mapping the discipline history of education</i>.</i></li><li><i>3. Codirezione del Consiglio russo-italiano per la diffusione degli studi storico-educativi italiani in Russia presso l'Accademia di Gestione sociale di Mosca (ASOU), volto alla pubblicazione di volumi collettanei, a scadenza annuale, dal 2020 ad oggi.</i></li><li><i>4. Codirezione del gruppo di ricerca con la prof.ssa S. Ivanova e la dott.ssa I. Elkina presso l'Accademia delle Scienze dell'Educazione di Mosca, RAO/Istituto delle strategie dello sviluppo dell'educazione volto alla pubblicazione di volume collettaneo intitolato <i>Italia-Russia</i>.</i></li></ol>	4,00

***Partecipazione a centri o gruppi di ricerca (max 2 punti per attività):***

***La candidata presenta i seguenti incarichi:***

***(0,50 per ogni attività)***

1. **Dal 2018 a oggi:** Membro del Progetto di ricerca di Rilevante interesse Nazionale (PRIN) coordinato dal prof. Roberto Sani dal titolo “School, memories between social perception and collective representation (Italy 1861-2001).

2,00

2. **Dal 2010-2011,** membro del Progetto di Ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) coordinato da Roberto Sani (Università di Macerata) dal titolo “Nuove fonti per la storia dell’educazione e della scuola: materiali per un dizionario biografico degli educatori, dei pedagogisti e degli scrittori per l’infanzia (1800-2000)”.

3. Nel corso del 2008/2010, membro del progetto europeo “History On Line” (HOL) (Call for proposal 2007-EAC/61/2006; selection year 2007, approvato dalla Commissione europea con nota n. 134051-LLP-1-2007-1IT-ERASMUS-EVC del 21/07/2007, diretto dal prof. R. Sani, Università di Macerata.

4. Membro di Gruppi di ricerca SIPED: Internazionalizzazione della ricerca storico-educativa (2015-2016); Letteratura per l’infanzia (2016-2020); Mezzogiorni: Storia, Scuola ed Educazione (2021 ad oggi).

***Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:***

***Il candidato presenta i seguenti incarichi (max 4 punti)***

**Dal 2007** è componente del comitato di redazione della rivista “History of Education and Children’s Literature”, 1 punto

**Dal 2016** è membro del comitato scientifico delle riviste russe “Otechestvennaja i zarubezhnaja pedagogika”, 0,50 punti

4,00

<p><b>Dal 2019</b> è membro del comitato scientifico rivista “Detskie Chtenija” [Lecture infantili], 0,50, punti</p> <p><b>Dal 2019</b> è membro del comitato scientifico rivista “Espacio, Tiempo y Educacion”, 1 punto</p> <p><b>Dal 2014</b> è codirettrice con la prof.ssa A. Ascenzi della collana di Storia delle istituzioni educative e della letteratura per l’infanzia presso FrancoAngeli, 1 punto</p>	
<p><b>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (1 punto per ogni premio)</b></p> <p><i>La candidata presenta i seguenti premi:</i></p> <p><b>Maggio 2018: Premio nazionale Cirse per il volume: Per una storia dell’asilo nido in Europa</b>, Milano, FrancoAngeli, 2014, pp. 380.</p> <p><b>Marzo 2014: Premio nazionale della pedagogia italiana 2014 per il volume: Cittadini e patrioti. Educazione, letteratura per l’infanzia e costruzione dell’identità nazionale nella Russia sovietica</b>, Macerata, Eum, 2011, pp. 312.</p> <p><b>Marzo 2005: Premio per la miglior relazione presentata al Convegno «Storia del lavoro sociale nella Russia del Ventesimo Secolo»</b>, presso la cattedra di storia del lavoro sociale dell'Università Tecnica di Saratov, con una relazione sulla nascita e lo sviluppo della previdenza sociale durante lo stalinismo.</p>	3,00
<p><b>Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale (0.25 per ogni attività)</b></p> <p><i>La candidata presenta le seguenti attività:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>30 settembre–ottobre 2002:</b> Partecipazione alla Conferenza <i>Antropologia dell’educazione: basi concettuali e contesto internazionale</i>, Organizzata dall'Accademia dell'educazione russa (Mosca), con una relazione sulla concezione di A.B. Zalkind sull’educazione dei bambini difficili (1924–1936), su invito;</li> <li><b>19–20 Marzo 2003:</b> Partecipazione al Convegno <i>Du Folklore à l’ethnologie. Institutions, musées, idées en France et en Europe de 1936 à 1945</i>, Musée national des arts et traditions populaires/Centre d’Ethnologie Française, con una relazione sull’educazione</li> </ol>	

<p>all'etnografia nella scuola sovietica e nel movimento dei pionieri in URSS, su invito;</p> <p>3. <b>1-3 Aprile 2004:</b> Partecipazione al Convegno «Sécurité/inécurité dans la Russie post-communiste», organizzato da Cathérine Dalipagic, Dipartimento di Studi Slavi/Università de Lille III, con una relazione sul problema sociale dei bambini abbandonati nella Russia post-comunista (1989-2004), su invito;</p> <p>4. <b>18-19 Marzo 2005:</b> Partecipazione alla Conferenza <i>Storia del lavoro sociale nella Russia del Ventesimo Secolo</i>, presso la cattedra di storia del lavoro sociale dell'Università Tecnica di Saratov, con una relazione sulla nascita e lo sviluppo della previdenza sociale durante lo stalinismo, su invito.</p> <p>5. <b>15-17 novembre 2006;</b> Partecipazione al Convegno <i>Les âmes mal nées. Jeunesse et délinquance urbaine en France et en Europe (XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle)</i>, organizzato dall'Università di Besançon, con un intervento sulla storia della delinquenza minorile in Urss fra le due guerre, a partire dagli archivi della procura dell'URSS, su invito;</p> <p>6. <b>9-10 aprile 2010:</b> Partecipazione al XVII Convegno organizzato dall'Association Franco-Britannique pour l'Étude de la Culture Russe a Parigi, presso l'Université Paris IV La Sorbonne con un intervento su “La formation des élites russes en Europe (fin XIX<sup>e</sup>-debut XIX<sup>e</sup>)”, su invito;</p> <p>7. <b>13-16 aprile 2010:</b> Partecipazione al Convegno organizzato dall'European Social Science History Conference, a Ghent (Belgio), con una relazione su <i>Anton S. Makarenko and family education: private and public life in the Soviet Union under Stalin</i>, nel panel “Education, Citizenship and National Identity”, organizzato da Ning De Coninck-Smith e Bengt Sandin, su invito;</p> <p>8. <b>6-7 Settembre 2011:</b> Partecipazione al Convegno Internazionale <i>Escrituras Infante</i> organizzato dal Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE) a Berlanga de Duero sulle “Scritture bambine” in memoria di Davide Montino, con una relazione su “Quaderni di scuola e corrispondenze di bambini sovietici (1923-1946): pratiche educative, cultura scolastica e memorie di guerra”, su invito;</p> <p>9. <b>1-3 ottobre 2012:</b> Partecipazione alla Conferenza internazionale <i>Il «pedagogista» Rousseau tra metafisica, etica e politica</i>, organizzato dal prof. Giuseppe Bertagna – Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze della Persona, Università degli studi di</p>	<p>6,00</p>
---	-------------

Bergamo e dal Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia Applicata (FISPPA), Università degli studi di Padova, Centro Italiano di Ricerca Pedagogica (CIRPED) (Bergamo, Padova), su invito;

10. **23-26 luglio 2014:** partecipazione al convegno dell'ISCHE a Londra, e in particolare al panel *Mapping the history of education*, organizzato da A. Fontaine, Rita Hofstetter, S. Huitric e E. Picard, con un intervento su *History of education and children's literature in the Italian universities (1988-2013). Anatomy of a university discipline between teaching, scientific research and cultural presence*, redatto in collaborazione con A. Ascenzi, R. Sani e L. Pomante, selezione e partecipazione in base a call.
11. **13-15 Aprile 2015:** European Workshop on Education in periods of Political Transition (Berlanga De Duero, Soria, Spain), organizzato dal Centro de Investigacion Manes/Universidad Nacional de Educacion a Distancia (Uned), in qualità di discussant del panel: «Political socialization in the transition from dictatorships to democratic societies or vice versa», su invito.
12. **8-11 giugno 2015:** International Colloquium *First Theaching Institute of Slovachia*, Faculty of Education of Catholic University in Ruzomberok/Slovakia, con una relazione su «The comparative history of day nurseries in Europe between XIX and XX centuries», su invito.
13. **13-14 November 2015:** Workshop *After the War – A New Beginning? A Comparative Examination of Reading Primers Published and Used in 1945 in Europe*, Braunschweig (Germany), organizzato dal Georg Eckert Institute for International Textbook Research (GEI), Braunschweig, the Research Library for the History of Education (BBF) at the German Institute for International Educational Research, Berlin, and the Reading Primers Special Interest Group (RP-SIG) of the International Society for Historical and Systematic Research on Textbooks and Educational Media, con una relazione su: “War and Postwar primers in Soviet Union: printing, revision of old Primers and the Search for Renewal”, su invito.
14. **17 gennaio 2017:** partecipazione alla giornata di studio « La poétique de la littérature de jeunesse russe. Genres, époques, auteurs, personnages, organizzata da Anne Maître, Biblioteca Diderot di Lyon, con una relazione su: *Poétique et esthétique de Samuil Marshak et Vladimir Lebedev ou aux frontières de la littérature de jeunesse et du*

*livre artistique (1918-1938)*, su invito.

15. **28-30 Settembre 2017**: Partecipazione al 6th International Conference. European Network of picturebooks research, *Home and lived-In spaces in picturesboks from 1950s to the present*, organizzato dal Dipartimento di Filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata dell'Università di Padova, con la relazione su: *The image of home and lived-in spaces in Soviet primers of the Fifties*, partecipazione e selezione in base a call.
16. **14-15 Ottobre 2017**: Partecipazione al Convegno 'Seing like a State' ? *Innovative approaches to the history of education in Russia* presented at the International conference at the Indiana University Europe Gateway at CEE Global Institute, Berlino, come discussant del panel «Focus on children», su invito.
17. **5-6 aprile 2018**: partecipazione al Convegno «La culture enfantine en URSS 1917-1941: objets, lieux et pratiques, presso la Maison des Sciences de l'Homme de Dijon, con una relazione *Les cahiers d'école comme sources pour l'étude de la culture scolaire en Urss (années 1920-1930)*, su invito.
18. **6 e 30 aprile 2018**: partecipazione al ciclo di *4 rencontres autour de l'espace littéraire de Berlin à Vladivostok (janvier-avril 2018)*, organizzati da A. Maître (Bibliothèque Diderot) A. Lushenkova-Foscolo (Université Lyon III), Hélène Martinelli (École Normale Supérieure), Marie-Odile-Thirouin (Université Lyon II), con due relazioni sulla letteratura sovietica per l'infanzia e le illustrazioni negli albi sovietici degli anni Venti, su invito.
19. **29 agosto-1° settembre 2018**: Partecipazione alla 40esima International Standing conference dell'ISCHE, Berlino; con due relazioni: una in collaborazione con Grigorij Kornetov, Svetlana Ivanova e Anatolij Uktin su *Main Russasian Journals about the history of pedagogy and education in Russia today* per il *SWG Mapping the discipline history of education*, organizzato da R. Hofstetter, S. Huitric e E. Picard; e la relazione su: *The young naturalist movement in the Soviet Union of the Twenties and Thirties*, selezione e partecipazione in base a call.
20. **24-25 giugno 2019** ha partecipato al convegno internazionale ATHRE "Passages, transferts, trajectoires en éducation", Università di Ginevra UniMail, con una relazione sugli educatori che si occuparono di infanzia abbandonata a San Pietroburgo negli anni 1918-1924, su

<p>invito.</p> <p>21. <b>8 settembre 2020:</b> partecipazione al 37 incontro di <i>Lecture Internazionali di Tolstoj (Duchovnoe nasledie L.N. Tolstogo v kontekste mirovoj literatury i kul'tury. 37 Mezhdunarodnye Tolstovskie chtenija)</i> (Università di Tula), con la relazione <i>La storia del tolstoismo in educazione in Italia e in Russia</i> (webinar), su invito.</p> <p>22. <b>12 novembre 2021:</b> ha partecipato alla 16 conferenza scientifica degli storici della pedagogia organizzata dall'ASOU, Mosca (webinar) con un intervento sulla ricezione dei modelli educativi di De Amicis in Russia a inizio Novecento e sui progetti organizzati nell'ambito della cooperazione scientifica avviata con l'ASOU, su invito.</p> <p>23. <b>27-28 aprile 2021:</b> Ha partecipato al Conferenza internazionale <i>Norme e divieti: genere nella letteratura per l'infanzia</i>, presso il Centro di ricerca della letteratura per l'Infanzia dell'Istituto della letteratura russa (Pushinskij dom) dell'Accademia delle scienze di San Pietroburgo, con la relazione "Il libro <i>Cuore</i> (1886) di Edmondo De Amicis come fonte per lo studio delle norme e dei divieti nell'educazione dei bambini in Italia" (webinar in russo), su invito.</p> <p>24. <b>1-5 giugno 2021:</b> partecipazione alla Seconda conferenza internazionale della rivista "Scuola Democratica", con una relazione su <i>John Dewey and the "Impression of Soviet Russia"</i>, selezione e partecipazione in base a call.</p>	
<p>È valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.</p> <p><i>La Candidata presenta complessive n. 103 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dal 1993 e l'intensità e la continuità sono ampiamente soddisfacenti.</i></p>	5,00

**Tabella B – Criteri di valutazione delle 15 pubblicazioni presentate**

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione	apporto individuale del candidato nel	Originalità, innovatività, rigore	Rilevanza scientifica della	Max Punti 2
---	--------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	----------------

		caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	
	Max 0,50	Max 0,50	Max 0,50	Max a 0.50	
1. <i>Ideali, ideologie e modelli formativi. Il movimento dei pionieri in Urss (1922-1939)</i> , Milano, Unicopli, 2015, pp. 11-241.	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00
2 <i>Un Welfare State senza benessere. Insegnanti, impiegati, operai e contadini nel sistema di previdenza sociale dell'Unione Sovietica (1917-1939)</i> , Macerata, Eum, 2015, pp. 23-384.	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00
3 <i>Cittadini e patrioti. Educazione, letteratura per l'infanzia e costruzione dell'identità nazionale nella Russia sovietica</i> , Macerata, Eum, 2011, pp. 312.	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00
4 <i>Day nurseries and childcare in Europe, 1800-1939</i> , London, Palgrave Macmillan, 2017, pp. 342.	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00
5 <i>De Amicis in Russia. La ricezione nel sistema scolastico zarista e sovietico</i> , Roma, Carocci, 2020, pp. 223.	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00
6 <i>Bambini anormali nella Russia pre-rivoluzionaria e sovietica</i> , in <i>I bambini di una volta. Problemi di metodo. Studi per Egle Becchi</i> . A cura di Monica Ferrari, Milano, Franco Angeli, 2006, pp. 195-241.	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00
7 <i>I quaderni di scuola e la didattica della lingua, della letteratura e delle scienze naturali in Russia e in Unione Sovietica (1860-1940)</i> , in D. Montino, J. Meda, R. Sani (Eds.), in <i>Quaderni di</i>	0,50	0,50	0,50	0,25	1,75

<i>scuola. Studi e ricerche su un mezzo di educazione di massa in età contemporanea</i> (Atti del Convegno: <i>Quaderni di scuola. Una fonte complessa per la storia delle culture scolastiche e dei costumi educativi tra Otto e Novecento</i> (Macerata 26-29 settembre 2007), Firenze, Polistampa, 2009, vol. 2, pp. 1049-1084.					
8 <i>Educational institutions, curricula and cultural models in the higher education of the nobility and intelligentsia at the turn of the 20<sup>th</sup> century in Russia</i> , in «History of Education and Children's Literature», VII/1, 2012, pp. 341-388.	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00
9 <i>Russian Schools abroad. National identities, Soviet reforms and cosmopolitan education by Sergey I. Hessen (1887-1950)</i> , «History of Education and Children's Literature», vol. X/1, 2015, pp. 527-553.	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00
10 « <i>Science and didactics</i> » in school textbooks for secondary school in the Soviet Union during de-Stalinization in the Soviet Union (1954-1962), «History of Education and Children's Literature», 2016, XI (2), pp. 187-212.	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00
11 <i>Political leaders in Russian History Textbooks. Between the Rise and Fall of the Cult of Personality (1938-1962)</i> , in J. Zajda, T. Tsyrlina, M. Lovorn (eds.), <i>Globalisation and Historiography of National Leaders: Symbolic Representations in School Textbooks</i> , Springer, Dordrecht, 2017, pp. 35-52.	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00
12 <i>Il "nuovo bambino" in Unione sovietica dalla Rivoluzione d'Ottobre alla caduta del regime comunista (1917-1991)</i> , in M. Gecchele, S. Polenghi e P. dal Toso (eds.), <i>Il Novecento: il secolo del bambino?</i> , Parma, edizioni Junior/Gruppo Spaggiari, 2017, pp. 155-173.	0,50	0,50	0,50	0,25	1,75
13 <i>The Representation of Wars in History Textbooks for Secondary Schools in the Soviet</i>	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00

<i>Union (1940–50)</i> , in Eugenia Roldan Vera and Eckhardt Fuchs (eds.), <i>Textbooks and War. Historical and multinational perspectives</i> , Cham/Svizzera, Palgrave Macmillan, 2018, pp. 255-287.					
14 <i>'And all our classes turned into a flower garden again' – science education in Soviet schools in the 1920s and 1930s: the case of biology from Darwinism to Lysenkoism</i> , «History of Education», 48/1, 2019, pp. 77-98.	0,50	0, 50	0,50	0,50	2,00
15 <i>Zhivaia Azbuka (Living Alphabet) by the poet Aleksandr Chernii (1880–1932), an educational tool for the survival of the Russian language among émigrés' children</i> , in S. Schütze and E. Matthes, <i>Educational media and migration</i> (eds.), Klinkhardt, Bad Heilbrunn/Germania, 2020, pp. 31-47.	0, 50	0,50	0,50	0,50	2,00

**Totale punti attribuiti (tabella A+ tabella B) = 24,00+29,50= 53,50**

**Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)**

ATTIVITA'	PUNTI (max 2 per attività)
<p><b>È valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</b></p> <p><i>La candidata presenta i seguenti incarichi:</i></p> <p><b>Dal 2009 al 2019:</b> presidente della Commissione Piani di Studio – L19</p> <p><b>2015-2016:</b> ha collaborato al progetto I-Care. Progetto di accoglienza e tutorato studenti per gli studenti del corso di Laurea L-19;</p>	<p>2,00</p> <p>0,50</p>

<p><b>2018/2019:</b> componente della commissione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.</p>	2,00
<p><i>Aprile 2020 e marzo 2021: componente della commissione responsabile delle iniziative organizzate per Almaorienta per i corsi di ESI e ESC, Bologna e Rimini;</i></p>	0,50
<p><i>maggio, settembre 2020 e maggio 2021: membro della Commissione preposta alle procedure di selezione dei candidati ai contratti messi a bando dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione;</i></p>	0,50
<p><i>settembre 2020: membro della Commissione per i test di ingresso ESI;</i></p>	0,50
<p><i>maggio 2021: membro della commissione per la valutazione delle relazioni di tirocinio L-19-ESI.</i></p>	0,50
<b>TOTALE</b>	<b>PUNTI ATTRIBUITI: 6,50</b>

### **Attività didattica - (Punti attribuibili max 35)**

<b>ATTIVITA'</b>	<b>Max 25</b>
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità  Il candidato presenta n. 25 corsi <i>in cui ha avuto la responsabilità</i> – <i>Max punti 2 per ogni corso in cui si è avuta la responsabilità</i>  <i>Max punti 1 per ogni modulo</i></p> <p><b>Corsi di M/PED-02</b></p> <p><b>Anno accademico 2007/2008</b></p> <p>1. Insegnamento di Storia dei processi formativi (30 ore, 5 CFU) presso il corso di Laurea triennale in Formazione e</p>	1

gestione delle risorse umane – Classe 18.	1
2. Insegnamento di Teoria e storia della letteratura per l'infanzia (30 ore, 5 CFU) presso il corso di Laurea triennale in Formazione e gestione delle risorse umane – Classe 18, sede di Spinetoli	
<b>Anno accademico 2008/2009</b>	
3. Insegnamento di storia dei processi formativi (30 ore, 5 CFU) presso il corso di Laurea triennale in Formazione e gestione delle risorse umane– Classe 18;	1
4. Insegnamento di Teoria e storia della letteratura per l'infanzia (30 ore, 5 CFU) presso il corso di Laurea triennale FGRU – Classe 18, sede di Spinetoli (AP);	1
5. Insegnamento di Storia dell'educazione (60 ore, 10 CFU), presso il corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione, SEF– Classe L-19;	1
6. Insegnamento di Didattica di storia dell'educazione (60 ore, 10 CFU), presso la Scuola interuniversitaria di specializzazione per l'insegnamento secondario delle Marche (S.S.I.S.);	1
<b>Anno accademico 2009/2010</b>	
7. Insegnamento di Storia dei processi formativi (30 ore, 5 CFU) presso il corso di Laurea triennale in FGRU – Classe 18;	1
8. Insegnamento di Teoria e storia della letteratura per l'infanzia (30 ore, 5 CFU) presso il corso di FGRU – Classe 18, sede di Spinetoli (AP);	1
9. Insegnamento di Storia dell'educazione (60 ore, 10 CFU), presso il corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (SEF), Classe L-19;	1
<b>Anno accademico 2010/2011</b>	
10. Insegnamento di Storia dell'educazione (60, 10 CFU) presso il corso di Scienze dell'educazione e della formazione (SEF), Classe L-19;	1
<b>Anno Accademico 2011/2012</b>	
11. Insegnamento di Storia dell'educazione – Telecup Spinetoli (ore 96) presso il corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (SEF) – Classe L-19;	1
<b>Anno accademico 2012/2013</b>	

12. Insegnamento di Storia dell'educazione – Telecup Spinetoli (ore 96) presso il corso di Laurea Scienze dell'educazione e della formazione (SEF) – Classe L-19; <b>Anno accademico 2013/2014</b>	1
13. Insegnamento di Storia dell'educazione (48 ore, 8 CFU), presso il corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (SEF), Classe L-19; <b>Anni accademici 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018</b>	1
14. Insegnamento di Storia dell'educazione (48 ore, 8 CFU), SEF, L-19;	1
15. Insegnamento di Letteratura per l'infanzia (48 ore, 8 CFU), SEF-L-19; <b>Anno accademico 2017/2018:</b> insegnamento di Storia dell'educazione (48 ore, 8 CFU), SEF, L-19;	1
16. Insegnamento di letteratura per l'infanzia (48, 8 CFU), SEF, L-19;	1
17. 24 ore di storia della scuola per TFA (insegnamento di 12 ore duplicato); <b>Anno accademico 2018/2019:</b>	0,50
18. Insegnamento di Storia dell'educazione (48 ore, 8 CFU), SEF, L-19;	1
19. Insegnamento di Letteratura per l'infanzia (48 ore, 8 CFU), SEF, L-19;	1
20. Insegnamento di 12 ore di storia della scuola per TFA; <b>Anno accademico 2019/2020</b>	0,50
21. Insegnamento di Storia dell'educazione (24 ore), 4 CFU, corso di Educatore sociale e culturale, a Rimini, L-19; <b>Anno accademico 2019/2020</b>	1
22. Corso integrato di Ulteriori competenze professionalizzanti per l'introduzione al ruolo di educatore nei servizi per l'infanzia, che prevede <b>un Insegnamento tenuto dalla candidata</b> , denominato <i>Laboratorio di approfondimento sulla storia e modelli dei servizi per l'infanzia in Italia e in Europa</i> (40 ore), 5 CFU, presso il corso di Educatore nei servizi per l'infanzia, a Bologna, L-19; <b>Anno accademico 2020/2021</b>	1
23. Insegnamento di Storia dell'educazione (48 ore), 8 CFU,	1

<p>corso di Educatore sociale e culturale, a Rimini, L-19;  <b>Anno accademico 2020/2021</b></p> <p>24. Corso integrato di Ulteriori competenze professionalizzanti per l'introduzione al ruolo di educatore nei servizi per l'infanzia che prevede <b>un Insegnamento tenuto dalla candidata</b>, denominato <i>Laboratorio di approfondimento sulla storia e modelli dei servizi per l'infanzia in Italia e in Europa</i>, di 40 ore, 5 CFU, presso il corso di Educatore nei servizi per l'infanzia, L-19, a Bologna;  <b>Anno accademico 2020/2021</b></p> <p>25. Insegnamento di Comparative History of ECEC Institutions (24 ore), 4 CFU, Bologna, per studenti in mobilità e a studenti della Triennale L-19, in inglese.</p> <p><b>Moduli</b></p> <p><b>Anno accademico 2019/2020</b>  Laboratorio di storia dei movimenti giovanili (24 ore), 3 CFU,  Corso di educatore sociale e culturale a Rimini, L-19;</p> <p><b>Anno accademico 2019/2020</b>  Laboratorio di storia della disabilità (24 ore), 3 CFU corso di  Educatore sociale e culturale a Rimini, L-19;</p> <p><b>Anno accademico 2020/2021</b>  Laboratorio di storia della disabilità (24 ore), 3 CFU corso di  Educatore sociale e culturale a Rimini, L-19;</p>	<p>1</p> <p>0,50</p> <p>1,50</p>
<p><b>TOTALE</b></p>	<p><b>Totale Punt  attribuiti: 25</b></p>
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti  <i>Punti Max 5 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i>  <i>Punti max 3 per l'insieme delle tesi di dottorato</i>  <i>Punti max 2 per ogni seminario/esercitazione</i></p> <p><b>La candidata dichiara di aver seguito in qualità di relatore, dal 2007 al 2019 180 tesi in Storia dell'educazione e Letteratura per</b></p>	<p>Max 10</p>





## DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof.ssa Tiziana Prironi, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posto, bandita con DR n. 653 del 29/04/2021, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Bologna dalle ore 9.30 alle ore 11.00 del giorno 19 luglio 2021

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 19 luglio 2021 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura della Prof.ssa Tiziana Pironi.

In fede

Prof..ssa Tiziana Pironi

Allegare copia documento di riconoscimento



## DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Angelo Gaudio, in qualità di Presidente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posti bandita con DR n. 653 del 29/04/2021, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Udine dalle ore 9:30 alle ore 11 del giorno 19 luglio 2021.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 19 luglio 2021 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura della Prof.ssa Tiziana Pironi

In fede

Prof. 

Allegare copia documento di riconoscimento

## DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Giuseppe Zago, in qualità di Componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posti bandita con DR n. 653 del 29/04/2021, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Padova dalle ore 9.30 alle ore 11 del giorno 19 luglio 2021.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 19 luglio 2021 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura della Prof.ssa Tiziana Pironi.

Padova 19 luglio 2021

In fede

Prof. \_\_\_\_\_

Allegare copia documento di riconoscimento

